

Аннотация
к рабочей программе
по АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
5 -9 классы

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы

Учебный предмет Адаптивная физическая культура включен в образовательную область учебного плана школы.

Рабочая программа Адаптивная физическая культура для 5 - 9 классов разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, федеральным базисным учебным планом.

Рабочая программа составлена на основе:

Программа: Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

2. Цель изучения учебного предмета

Целью изучения являются: всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, повышении уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации.

3. Структура учебного предмета

Содержание учебного предмета «Адаптивная физическая культура» отражено в следующих разделах: «Знания о физической культуре», «Гимнастика», «Легкая атлетика», «Спортивные игры». В каждом из разделов выделено два взаимосвязанных подраздела: «Теоретические сведения» и «Практический материал». Кроме этого, с учетом возраста и психофизических возможностей обучающихся им также предлагаются для усвоения некоторые теоретические сведения из области физической культуры, которые имеют самостоятельное значение.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения предмета используются традиционные и инновационные технологии: игровые, групповые, соревновательные, лично-но – ориентированные.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета

В результате изучения адаптированной физической культуры ученик должен:

- иметь представления о физической культуре как средстве укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- знать основные правила поведения на уроках физической культуры и осознанно их применять;
- иметь представления о двигательных действиях; знать строевые команды и выполнять строевых действий по словесной инструкции;
- иметь представление о видах двигательной активности, направленных на преимущественное развитие основных физических качеств в процессе участия в спортивных играх и эстафетах;
- взаимодействовать со сверстниками в организации и проведении спортивных игр, соревнований;

– иметь представления о бережном обращении с инвентарём и оборудованием, соблюдение требований техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях.

– практически освоить элементы гимнастики, легкой атлетики, лыжной подготовки, спортивных игр и других видов физической культуры;

– выполнять комплексы упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища, развития основных физических качеств; участвовать в оздоровительных занятиях в режиме дня;

– знать виды двигательной активности в процессе физического воспитания; выполнение двигательных действий;

– знать правила техники выполнения двигательных действий;

– соблюдать требования техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях.

–

6. Общая трудоемкость учебного предмета

Количество часов в год -68, количество часов в неделю - 2.

7. Формы контроля

Два раза в год (в начале и в конце учебного года) проводится тестирование уровня физической подготовленности, чтобы иметь объективные исходные оценки на начало учебного года и в конец учебного года, отследить динамику в развитии конкретных координационных и физических качеств.

8. Составитель

Босенко Вадим Валерьевич, учитель физической культуры.