

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» Для 1 доп., 1-4 классов (вариант 1)

1. Место учебного предмета в структуре начальной образовательной программы школы.

Учебный предмет «Адаптивная физическая культура» включён в образовательную область «Физическая культура» учебного плана школы.

Рабочие программы по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» для 1 доп., 1-4 классов разработаны в соответствии с :

Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>) ;

Комплектами примерных рабочих программ для 1 дополнительного и 1-4 классов по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 4 июля 2017 г. № 3/17

2. Цель изучения учебного предмета.

Цель учебного предмета – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекция недостатков психофизического развития, расширение индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.

Задачи обучения:

- коррекция нарушений физического развития;
- формирование двигательных умений и навыков;
- развитие двигательных способностей в процессе обучения;
- укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;
- раскрытие возможных избирательных способностей и интересов обучающихся для освоения доступных видов спортивно- физкультурной деятельности;
- формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне;
- формирование познавательных интересов, сообщение доступных теоретических сведений по физической культуре;
- воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями;
- воспитание нравственных, морально- волевых качеств (настойчивости, смелости), навыков культурного поведения.

3. Структура учебного предмета.

1 доп. класс. Знания о физической культуре. Гимнастика. Легкая атлетика. Игры.

1 класс. Знания о физической культуре. Гимнастика. Легкая атлетика. Игры.

2 класс. Знания о физической культуре. Гимнастика. Легкая атлетика. Игры.

3 класс. Знания о физической культуре. Гимнастика. Легкая атлетика. Игры.

4 класс. Знания о физической культуре. Гимнастика. Легкая атлетика. Игры.

4. Основные образовательные технологии.

Технология дифференцированного обучения, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

Рабочая программа обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами, определены БУД.

6. Общая трудоёмкость учебного предмета.

В 1 доп. классе рассчитана на 33 учебные недели и составляет 99 часов в год (3 часа в неделю).

В 1 классе рассчитана на 33 учебные недели и составляет 99 часов в год (3 часа в неделю).

Во 2 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 102 часа в год (3 часа в неделю).

В 3 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 102 часа в год (3 часа в неделю).

В 4 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 102 часа в год (3 часа в неделю).

7. Формы контроля.

Формы контроля: фронтальная, групповая, индивидуальная.