

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Чтение» Для 1 доп., 1-4 классов (вариант 1)

1. Место учебного предмета в структуре начальной образовательной программы школы.

Учебный предмет «Чтение» включён в образовательную область «Язык и речевая практика» учебного плана школы.

Рабочие программы по учебному предмету «Чтение» для 1 доп., 1-4 классов разработаны в соответствии с :

Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>) ;

Комплектами примерных рабочих программ для 1 дополнительного и 1-4 классов по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 4 июля 2017 г. № 3/17

Учебники:

1 доп. – 1 класс. Аксенова А.К., Комарова С.В., Букварь. 1 класс. (учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы) (в 2 частях), АО «Издательство «Просвещение», 2021.

2 класс. Ильина С.Ю., Аксёнова А.К., Головкина Т.М., Чтение (учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы) (в 2 частях), АО Издательство «Просвещение», 2022,

3 класс. Ильина С.Ю., Богданова А.А., Чтение (учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы) (в 2 частях), АО «Издательство «Просвещение», 2021, <https://catalog.prosv.ru/item/26980>
<https://catalog.prosv.ru/item/26982>

4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адаптированные основные общеобразоват. программы. В 2 ч.– М.: Просвещение, 2017-112 с.

2. Цель изучения учебного предмета.

Цель обучения - учить правильному чтению слов, предложений и текстов по слогам.

Задачи обучения:

- воспитание у обучающихся интереса к чтению;
- формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;
- формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шёпотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;
- развитие у обучающихся умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

3. Структура учебного предмета.

1 доп. Класс Добукварный период. Букварный период.

1 класс. Добукварный период. Букварный период.

2 класс. Осень пришла - в школу пора! В гостях у сказки. Животные рядом с нами. Ой, ты зимушка - зима! Что такое хорошо и что такое плохо. Весна идет! Чудесное рядом.

3 класс. Здравствуй, школа! Осень наступила. Учимся трудиться. Ребятам о зверятах. Чудесный мир сказок. Зимушка, зима. «Так нельзя, а так можно». Весна в окно стучится. Весёлые истории. Родина любимая. Здравствуй, лето!

4 класс. Школьная жизнь. Время листьям опадать. Делу – время, потехе – час. В мире животных. Жизнь дана на добрые дела. Зима наступила. Весёлые истории. Повторение.

4. Основные образовательные технологии.

Технологии: технология дифференцированного обучения, технологии личностно-ориентированного обучения - метод проектов, игровые технологии, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

Рабочая программа обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами, определены БУД.

6. Общая трудоёмкость учебного предмета.

В 1 доп. классе рассчитана на 33 учебные недели и составляет 66 часов в год (2 часа в неделю).

В 1 классе рассчитана на 33 учебные недели и составляет 99 часов в год (3 часа в неделю).

Во 2 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю).

В 3 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю).

В 4 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю).

7. Формы контроля.

Формы контроля: фронтальная, групповая, индивидуальная. комбинированная.