

## **Аннотация к рабочей программе по ГЕОГРАФИИ 6-9 классы**

### **1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

1. Образовательной программы по географии для 6-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида. Авторы: Воронкова В. В., Перова М. Н., Сивоглазов В. В., Лифанова Т. М., Бородин О. И./под редакцией В. В. Воронковой. Издательство «ВЛАДОС», 2012г.

2. Учебного плана школы, составленного на основе I варианта Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Приложение к приказу Министерства образования РФ от 01.01.2001 г., №29\2065-п), Типового положения о коррекционном образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 01.01.2001 г. № 000 (в действительной редакции) и с соблюдением требований Санитарных правил, устройств, оборудования, содержания и режима специальных общеобразовательных школ-интернатов для детей, имеющих недостатки в физическом и умственном развитии по обязательной и максимальной нагрузке обучающихся от 01.01.2001 года 4076-86.

3. Авторской программы по географии к учебникам

«География [6 класс](#)», авторы Т. М. ;Лифанова, Е. Н. Соломина;

«География [7 класс](#)», авторы Т. М. ;Лифанова, Е. Н. Соломина;

«Географии [8 класс](#)», авторы Т. М. ;Лифанова, Е. Н. Соломина;

«География [9 класс](#)», авторы Т. М. ;Лифанова, Е. Н. Соломина;

### **2. Цель обучения учащихся 6-9 классов:**

- организация деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по усвоению содержания курса географии; развитие познавательного интереса к географии.
- дать элементарные, научные и систематические сведения о природе Земли, населении, хозяйстве своего края, России, материков и океанов, государств материка Евразии;
- формировать сознательные представления и понятия о географических объектах;
- показать особенности взаимодействия человека и природы;
- познакомить с культурой и бытом, обычаями, традициями разных народов мира;
- учить применять географические знания, умения и умения в жизненной практике;
- развивать правильную связную речь;
- содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию и профессиональной ориентации, путем знакомства с миром профессий, распространенным в нашем регионе.

### **3. Структура учебного предмета.**

#### **6 класс:**

Введение, Ориентирование на местности, Формы поверхности Земли, Вода на Земле. Планы карты. Земной шар. Карта России.

#### **7 класс:**

Особенности природы и хозяйства России. Природные зоны России. Зоны арктических пустынь. Зона тундры. Лесная зона. Зона степей. Зона полупустынь и пустынь. Зона субтропиков. Высотная поясность в горах. Калининградская обл.- самая западная.

#### **8 класс:**

Введение. Мировой океан. Материки и части света. Америка. Евразия.

#### **9 класс:**

Введение. Европа. Азия. Россия (повторение). Калининградская область.

#### **4. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно - иллюстративное обучение, элементы технологии программируемого обучения.

#### **5. Требования к результатам освоения учебного предмета.**

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса географии;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды;
- развитие мотивации к изучению предмета.

#### **6. Общая трудоемкость учебного предмета**

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «География» в 6-9 классах рассчитана:

- количество часов в год -272;
- количество часов в неделю – 8;
- контрольных работ- 5,
- самостоятельных работ- 63

#### **7. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация согласно Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

#### **8. Составитель.**

Гаев В.А. учитель географии