

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Труд (технология)» (Штукатурно - малярное дело) 6, 7, 9 классы

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Учебный предмет штукатурно - малярное дело включён в образовательную область «Технология» учебного плана школы. Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» (Штукатурно - малярное дело) для 6-го, 7-го и 9-го классов разработана на основе:

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО вариант 1), утверждённой приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19.12.2014 г. № 1599;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» от 17.06.2024 г. № 495;
- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Енакиевская специальная школа-интернат № 30»;
- «Программы специальных (коррекционных) школ VIII вида 5-9 классы». Сборник 2 под редакцией В. В. Воронковой,- М.: Гуманит. изд. центр «Владос», 2011

2. Цель изучения учебного предмета

Целью изучения предмета «Штукатурно - малярное дело» является: всестороннее развитие личности обучающихся в процессе формирования их трудовой культуры, подготовки обучающихся к освоению профессии «Штукатур-маляр» и выполнению элементарных видов штукатурных, малярных и отделочных работ, а также подготовки обучающихся к жизни в современном высокотехнологичном обществе.

В процессе трудового обучения решаются следующие задачи:

- формирование технических и технологических знаний;
- формирование социальных навыков, которые помогут в дальнейшем обучающимся обрести доступную им степень самостоятельности в трудовой деятельности;
- развитие познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности;
- воспитание у обучающихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.

Наряду с этим на уроках решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности обучающихся:

- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений.

3. Структура учебного предмета

Структура учебного предмета «Штукатурно - малярное дело» включает следующие обязательные содержательные линии:

1. Материалы, используемые в трудовой деятельности: штукатурка, шпаклёвка, краска, обойные работы, декоративно - малярная отделка и др.

2. Инструменты и оборудование: ручной инструмент, электроинструмент, подготовка к работе инструментов и оборудования, хранение инструмента, качество и производительность труда.

3. Технологии изготовления предмета труда: последовательность выполнения кирпичной кладки, подготовка и окраска поверхностей, штукатурные работы, работа с гипсокартоном, облицовочные работы, обойные работы, декоративная отделка поверхностей и ремонтные работы.

4. Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения, инструкции по технике безопасности, требования к организации рабочего места, правила профессионального поведения.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются основные образовательные технологии: личностно-ориентированная, игровая, проектная технология, информационно-коммуникативная и здоровьесберегающая технологии.

Методы и формы обучения словесные (рассказ, объяснение, беседа, работа с литературой), наглядные (демонстрация плакатов, таблиц, иллюстраций, показ трудовых приёмов, экскурсии), практические (игра, конкурс, проектная работа, упражнения, самостоятельная работа, практическая работа, коллективная работа, работа в парах).

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

В результате изучения предмета «Штукатурно - малярное дело»

Обучающиеся 6-го класса должны знать: какие технологические операции подготовки металлической поверхности необходимо выполнять при подготовке их под простую и улучшенную окраску, при подготовке деревянных поверхностей под улучшенную штукатурку и при окраске оштукатуренной поверхности водными составами.

Обучающиеся 7-го класса должны знать: принцип работы краскопульта; ТБ при работе с краскопультом; правила работы краскопультом; техника безопасности труда при механизированной работе; общие сведения о механизированных штукатурно-малярных работ; шпатлёвки, их применения и виды; техника безопасности труда и организация рабочего места; инструменты; краткие сведения о дверных и оконных проёмах; понятие о панелях, филёнках; понятие гобелен, фриз.

Обучающиеся 9-го класса должны знать: требования безопасности труда в учебных мастерских и на производстве; виды колонн, материалы и инструменты для отделки колонн, углов, ниш; свойства и применение керамической плитки; назначение фактурной отделки поверхности; инструменты и приспособления для настилки и подготовки плиток; виды монолитных покрытий пола, их назначение; инструменты и приспособления для монолитных покрытий пола; техника безопасности при выполнении монолитных покрытий пола; уход за полами из керамической плитки после настилки; виды растворов для ремонта плиток; новые строительные материалы; цветоведение в отделочных работах; знать противопожарные мероприятия.

6. Общая трудоёмкость учебного предмета.

Количество часов в год:

6 класс - 204

7 класс - 238

9 класс - 238

Количество часов в неделю:

6 класс - 6

7 класс - 7

9 класс - 7

7. Формы контроля.

Контроль и учёт теоретических знаний обучающихся осуществляется учителем путём тестирования, устного и письменного опросов; индивидуальных и фронтальных опросов, промежуточной аттестация в начале и в конце года; контроль практических навыков и умений осуществляется путём наблюдения при выполнении практических работ, бесед по результатам выполненной работы.

8. Составитель.

Кравчина Наталья Геннадьевна, учитель штукатурно - малярного дела