

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика» Для 1 доп., 1-4 классов (вариант 1)

1. Место учебного предмета в структуре начальной образовательной программы школы.

Учебный предмет «Математика» включён в образовательную область «Математика» учебного плана школы.

Рабочие программы по учебному предмету «Математика» для 1 доп., 1-4 классов разработаны в соответствии с :

Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>) ;

Комплектами примерных рабочих программ для 1 дополнительного и 1-4 классов по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 4 июля 2017 г. № 3/17

Учебники:

Математика. 1 класс. Алышева Т.В. В 2 ч. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями/ – М.: Просвещение, 2017

Математика. 2 класс.. Алышева Т.В. Учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 1 / Т.В. Алышева. – 8-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2018. – 128 с.: ил.

Математика. 2 класс. Алышева Т.В. Учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 2 / Т.В. Алышева. – 8-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2018. – 128 с.: ил.

Математика. 3 класс. Экк В.В., Математика (учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы), АО «Издательство «Просвещение», 2019,

Математика. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / М. Н. Перова.- 13-е изд.- М.: Просвещение, 2017.- 231 с.

2. Цель изучения учебного предмета.

Цель обучения – подготовка обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачи обучения:

– формирование доступных обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач; развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;

– коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;

– формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

3. Структура учебного предмета.

1 доп.-1 класс. Подготовка к изучению математики . Первый десяток. Итоговое повторение.

2 класс. Первый десяток. Повторение. Второй десяток. Нумерация. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц. Второй десяток. Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток. Второй десяток. Сложение с переходом через десяток. Второй десяток. Вычитание с переходом через десяток. Повторение.

3 класс. Второй десяток. Нумерация (повторение). Сложение и вычитание чисел второго десятка. Умножение и деление чисел второго десятка. Сотня. Нумерация. Сотня. Сложение и вычитание чисел. Сотня. Умножение и деление чисел. Повторение.

4 класс. Повторение. Нумерация. Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд. Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд. Умножение и деление чисел в пределах 100. Сложение и вычитание чисел (письменные вычисления). Умножение и деление с числами 0, 10. Повторение.

4. Основные образовательные технологии.

Технологии: технология дифференцированного обучения, технологии личностно-ориентированного обучения - метод проектов, игровые технологии, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

Рабочая программа обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами, определены БУД.

6. Общая трудоёмкость учебного предмета.

В 1 доп.классе рассчитана на 33 учебные недели и составляет 99 часов в год (3 часа в неделю).

В 1 классе рассчитана на 33 учебные недели и составляет 99 часов в год (3 часа в неделю).

Во 2 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 170 часов в год (5 часов в неделю).

В 3 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 170 часов в год (5 часов в неделю).

В 4 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 170 часов в год (5 часов в неделю).

7. Формы контроля.

Формы контроля: фронтальная, групповая, индивидуальная. комбинированная.