

# **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Мир природы и человека»**

## **Для 1 доп., 1-4 классов**

### **(вариант 1)**

#### **1. Место учебного предмета в структуре начальной образовательной программы школы.**

Учебный предмет «Мир природы и человека» включён в образовательную область «Естествознание» учебного плана школы

Рабочие программы по учебному предмету «Мир природы и человека» для 1 доп., 1-4 классов разработаны в соответствии с :

Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR> ) ;

Комплектами примерных рабочих программ для 1 дополнительного и 1-4 классов по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 4 июля 2017 г. № 3/17

Учебник:

1 доп. класс. Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А., Куртова Т. О. Мир природы и человека. 1 класс, в 2 частях ( для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы)- М., Просвещение, 2017

1 класс. Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А., Куртова Т. О. Мир природы и человека. 1 класс, в 2 частях ( для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы)- М., Просвещение, 2017

2 класс. Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., Мир природы и человека. 2 класс (в 2 частях), (учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы) АО Издательство «Просвещение», 2017

3 класс. Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А., Куртова Т. О. Мир природы и человека. 3 класс, в 2 частях ( для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы)- М., Просвещение, 2017

4 класс. Н. Б. Матвеева, М. А. Попова, Мир природы и человека, 4 класс для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с нарушением интеллекта. - М.: Просвещение, 2017.

#### **2. Цель изучения учебного предмета.**

Цель обучения - формирование первоначальных знаний о живой и неживой природе, понимание простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

Задачи обучения:

- первоначальное формирование естественнонаучных знаний;
- обобщение и систематизация полученных ранее знаний;
- первоначальное формирование умения наблюдать, анализировать, взаимодействовать с окружающим миром;

- развитие способности раскрывать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью человека;
- знакомство с объектами и явлениями окружающего мира.

### **3. Структура учебного предмета.**

1доп.класс. Безопасное поведение. Неживая природа. Времена года. Осень. Времена года. Зима. Времена года. Весна. Времена года. Лето. Живая природа. Растения. Живая природа. Животные. Живая природа. Человек.

1 класс. Неживая природа. Времена года. Осень. Живая природа. Растения. Времена года. Зима. Живая природа. Животные. Времена года. Весна. Живая природа. Человек. Времена года. Лето.

2 класс. Неживая природа. Долгота дня. Времена года. Осень. Неживая природа. Вода. Времена года. Зима. Живая природа. Растения. Живая природа. Животные. Времена года. Весна. Живая природа. Человек. Времена года. Лето.

3 класс. Неживая природа. Времена года. Осень. Живая природа. Растения. Времена года. Зима. Живая природа. Животные. Времена года. Весна. Живая природа. Человек. Времена года. Лето.

4 класс. Времена года. Осень. Живая природа. Растения. Времена года. Зима. Неживая природа. Живая природа. Животные. Времена года. Весна. Живая природа. Человек.Безопасное поведение. Времена года. Лето.

### **4. Основные образовательные технологии.**

Технологии: технология дифференцированного обучения, технологии личностно-ориентированного обучения - метод проектов, игровые технологии, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии.

### **5.Требования к результатам освоения учебного предмета.**

Рабочая программа обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами, определены БУД.

### **6. Общая трудоёмкость учебного предмета.**

В 1доп. классе рассчитана на 33 учебные недели и составляет 66 часов в год (2 часа в неделю).

В 1 классе рассчитана на 33 учебные недели и составляет 66 часов в год ( 2 часа в неделю).

Во 2 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

В 3 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

В 4 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

### **7. Формы контроля.**

Формы контроля: групповая, индивидуальная.