

Аннотация

к рабочей программе по ПРИРОДОВЕДЕНИЮ 5-6 классы

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Рабочая программа учебного предмета «Природоведение» предметной области «Естествознание» 5-6 класса обеспечивает достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), определяет содержание, ожидаемые результаты и условия ее реализации.

Нормативно-правовую базу рабочей программы «Природоведение» 5-6 класса адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 вариант составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом МО РФ от 19.12.2014 г. №1599);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 24 ноября 2022 №1026;

– Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 № 115;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. № 115» от 11.02.2022 № 69

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

– Авторской программы по природоведению к учебникам: Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. ,

– Природоведение (учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы), 5 класс; Москва «Просвещение», 2017 год, <https://catalog.prosv.ru/item/26957> Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.

– Природоведение (учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы). Специальный учебник 6 класса, Москва «Просвещение», 2018год.

2. Цель обучения учащихся 5-6 классов:

- Формирование элементарных научных знаний о живой и неживой природе.
- Демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;
- Формирование специальных и общеучебных умений и навыков.

- Воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы.
- Воспитание социально значимых качеств личности.

3. Структура учебного предмета.

5 класс:

- Вселенная.
- Наш дом – Земля.
- Есть на Земле страна Россия.

6 класс:

– Что такое природоведение. Знакомство с учебником. Зачем надо изучать природу. Живая и неживая природа. Предметы и явления неживой природы.

- Вселенная
- Наш дом – Земля
- Воздух. Воздух и его охрана. Значение воздуха для жизни на Земле.
- Поверхность суши. Почва
- Полезные ископаемые
- Вода
- Растительный мир Земли
- Животный мир Земли
- Человек
- Обобщающие уроки
- Наш город (посёлок, село, деревня).
- Рельеф и водоёмы. Растения и животные своей местности. Занятия населения.

Ведущие предприятия.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно - иллюстративное обучение, элементы технологии программируемого обучения.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса природоведение;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды;
- развитие мотивации к изучению предмета.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

Количество часов в год -136,
Количество часов в неделю - 4.
Контрольных работ- 7,
Самостоятельных работ- 10.

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация согласно Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

8. Составитель.

Гаев В.А., учитель природоведения