

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Речевая практика»

Для 1 доп., 1-4 классов

(вариант 1)

1. Место учебного предмета в структуре начальной образовательной программы школы.

Учебный предмет «Речевая практика» включён в образовательную область «Язык и речевая практика» учебного плана школы.

Рабочие программы по учебному предмету «Речевая практика» для 1 доп., 1-4 классов разработаны в соответствии с :

Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>) ;

Комплектами примерных рабочих программ для 1 дополнительного и 1-4 классов по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 4 июля 2017 г. № 3/17

Учебники:

1 доп. класс. Комарова С.В. «Речевая практика» (для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы)- М., Просвещение, 2017

1 класс. Комарова С.В. «Речевая практика» (для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы)- М., Просвещение, 2017

2 класс. Комарова С. В. Речевая практика. учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/М.: Просвещение, 2018

3 класс. Учебник. Комарова С.В. «Речевая практика». (для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы)- М., Просвещение, 2017

4 класс. Устная речь.: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / С.В. Комарова. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 80 с.

2. Цель изучения учебного предмета.

Цель учебного предмета – развитие речевой коммуникации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для осуществления общения с окружающими людьми.

Задачи обучения:

- совершенствование речевого опыта;
- обогащение языковых средств детей;
- формирование выразительной стороны речи;
- формирование у обучающихся навыков связной речи;
- воспитание культуры речевого общения.

3. Структура учебного предмета.

1 доп. класс. Аудирование. Дикция и выразительность речи. Подготовка речевой ситуации и организация высказывания. Культура общения.

1 класс. Аудирование. Дикция и выразительность речи. Подготовка речевой ситуации и организация высказывания. Культура общения.

2 класс. Аудирование. Дикция и выразительность речи. Подготовка речевой ситуации и организация высказывания. Культура общения

3 класс. Аудирование. Дикция и выразительность речи. Подготовка речевой ситуации и организация высказывания. Культура общения

4 класс. Аудирование. Дикция и выразительность речи. Подготовка речевой ситуации и организация высказывания. Культура общения.

4. Основные образовательные технологии.

Технологии: технология дифференцированного обучения, технологии личностно-ориентированного обучения - метод проектов, игровые технологии, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

Рабочая программа обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами, определены БУД.

6. Общая трудоёмкость учебного предмета.

В 1 доп. классе рассчитана на 33 учебные недели и составляет 99 часов в год (3 часа в неделю).

В 1 классе рассчитана на 33 учебные недели и составляет 66 часов в год (2 часа в неделю).

Во 2 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

В 3 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

В 4 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

7. Формы контроля.

Формы контроля: фронтальная, групповая, индивидуальная. комбинированная.