

Аннотация к рабочей программе по коррекционному курсу «Ритмика» Для 1 доп., 1-4 классов (вариант 1)

1. Место учебного предмета в структуре начальной образовательной программы школы.

Коррекционный курс «Ритмика» включён в образовательную область «Коррекционные занятия» учебного плана школы.

Рабочие программы по коррекционному курсу «Ритмика» для 1 доп., 1-4 классов разработаны в соответствии с :

Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>) ;

Комплектами примерных рабочих программ для 1 дополнительного и 1-4 классов по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 4 июля 2017 г. № 3/17

2. Цель изучения учебного предмета.

Цель коррекционного курса «Ритмика» – развитие двигательной активности обучающихся в процессе восприятия музыки.

Задачи обучения:

- развитие двигательных навыков и умений, развитие координации движений, формирование правильной осанки, красивой походки;
- обогащение двигательного опыта обучающихся разнообразными видами движений;
- расширение кругозора обучающихся через знакомство с музыкальной культурой (классической, народной, современной музыкой) и музыкальными инструментами;
- создание условий для творческого самовыражения ребёнка, учитывая индивидуальные возможности;
- формирование у детей эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения;
- коррекция высших психических функций, коррекция моторно-двигательной сферы

3. Структура учебного предмета.

1 доп. класс. Упражнения на ориентировку в пространстве. Ритмико-гимнастические упражнения. Упражнения с музыкальными инструментами. Игры под музыку. Танцевальные упражнения.

1 класс. Упражнения на ориентировку в пространстве. Ритмико-гимнастические упражнения. Упражнения с музыкальными инструментами. Игры под музыку. Танцевальные упражнения.

2 класс. Упражнения на ориентировку в пространстве. Ритмико-гимнастические упражнения. Упражнения с музыкальными инструментами. Игры под музыку. Танцевальные упражнения.

3 класс. Упражнения на ориентировку в пространстве. Ритмико-гимнастические упражнения. Упражнения с музыкальными инструментами. Игры под музыку. Танцевальные упражнения.

4 класс. Упражнения на ориентировку в пространстве. Ритмико-гимнастические упражнения. Упражнения с музыкальными инструментами. Игры под музыку. Танцевальные упражнения.

4. Основные образовательные технологии.

Технологии: технология дифференцированного обучения, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

Рабочая программа обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами, определены БУД.

6. Общая трудоёмкость учебного предмета.

В 1 доп. классе рассчитана на 33 учебные недели и составляет 33 часа в год (1 час в неделю).

В 1 классе рассчитана на 33 учебные недели и составляет 33 часа в год (1 час в неделю).

Во 2 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

В 3 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

В 4 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

7. Формы контроля.

Формы контроля: фронтальная, групповая, индивидуальная.