

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык» Для 1 доп., 1-4 классов (вариант 1)

1. Место учебного предмета в структуре начальной образовательной программы школы.

Учебный предмет «Русский язык» включён в образовательную область «Язык и речевая практика» учебного плана школы.

Рабочие программы по учебному предмету «Русский язык» для 1 доп., 1-4 классов разработаны в соответствии с :

Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>) ;

Комплектами примерных рабочих программ для 1 дополнительного и 1-4 классов по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 4 июля 2017 г. № 3/17

Учебники:

1 доп. – 1 класс. Аксенова А.К., Комарова С.В., Букварь. 1 класс. (учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы) (в 2 частях), АО «Издательство «Просвещение».

2 класс. Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями в 2-х частях; 2 класс- АО Издательство «Просвещение», 2019,

3 класс. Экк В.В., Математика (учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы), АО «Издательство «Просвещение», 2019,

4 класс. Э.В. Якубовская, А.К. Аксёнова, Русский язык (учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы) М.: «Просвещение», 2017.

2. Цель изучения учебного предмета.

Цель обучения - овладение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарными знаниями по русскому языку, воспитание интереса к родному языку.

Задачи обучения:

- уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
- формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;
- овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;
- коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;
- развитие навыков устной коммуникации;
- формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

3. Структура учебного предмета.

1 доп. Добукварный (пропедевтический) период. Обучение грамоте (букварный период)

1 класс. Добукварный (пропедевтический) период. Обучение грамоте (букварный период).

2 класс. Звуки и буквы. Парные звонкие и глухие согласные. Шипящие и свистящие согласные. Гласные буквы Е, Ё, Ю, Я в начале слова или слога. Твердые и мягкие согласные.

3 класс. Повторение. Звуки и буквы. Слово. Названия предметов. Предложение. Повторение.

4 класс. Повторение. Звуки и буквы. Слово. Предложение. Повторение.

4. Основные образовательные технологии.

Технологии: технология дифференцированного обучения, технологии личностно-ориентированного обучения - метод проектов, игровые технологии, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

Рабочая программа обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами, определены БУД.

6. Общая трудоёмкость учебного предмета.

В 1 доп. классе рассчитана на 66 часов (33 учебные недели) и составляет 2 часа в неделю.

В 1 классе рассчитана на 99 часов (33 учебные недели) и составляет 3 часа в неделю.

Во 2 классе рассчитана на 136 часа (34 учебные недели) и составляет 4 часа в неделю.

В 3 классе рассчитана на 102 часа (34 учебные недели) и составляет 3 часа в неделю.

В 4 классе рассчитана на 102 часа (34 учебные недели) и составляет 3 часа в неделю.

7. Формы контроля.

Формы контроля: фронтальная, групповая, индивидуальная. комбинированная.