

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Труд
(технология)»
Для 1 доп., 1-4 классов
(вариант 1)**

1. Место учебного предмета в структуре начальной образовательной программы школы.

Учебный предмет «Труд (технология)» включён в образовательную область «Технология» учебного плана школы.

Рабочие программы по учебному предмету «Труд (технология)» для 1 доп., 1-4 классов разработаны в соответствии с :

Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>) ;

Комплектами примерных рабочих программ для 1 дополнительного и 1-4 классов по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 4 июля 2017 г. № 3/17

Учебники:

1 доп. Кузнецова Л.А., Технология. Ручной труд (учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы), АО Издательство «Просвещение», 2017

1 класс. Кузнецова Л.А., Технология. Ручной труд (учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы), АО Издательство «Просвещение», 2022

2 класс. Кузнецова Л.А., Технология. Ручной труд (учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы), АО Издательство «Просвещение», 2017

3 класс. Кузнецова Л.А., Технология. Ручной труд (учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы), АО Издательство «Просвещение», 2017

4 класс. Кузнецова Л.А., Технология. Ручной труд (учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы), АО Издательство «Просвещение», 2017

2. Цель изучения учебного предмета.

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Изучение предмета способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Задачи обучения:

– формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

– формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека;

- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- формирование интереса к разнообразным видам труда;
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;
- развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

3. Структура учебного предмета.

1 доп. класс Работа с бумагой. Работа с глиной и пластилином Работа с текстильными материалами. Работа с нитками.

1 класс. Работа с бумагой. Работа с глиной и пластилином Работа с текстильными материалами. Работа с нитками.

2 класс. Работа с бумагой и картоном . Работа с глиной и пластилином Работа с текстильными материалами. Работа с древесными материалами.

3 класс. Работа с бумагой и картоном. Работа с глиной и пластилином Работа с текстильными материалами. Работа с древесными материалами. Работа с металлом.

4 класс. Работа с бумагой и картоном. Работа с глиной и пластилином Работа с текстильными материалами. Работа с древесными материалами. Работа с металлом.

4. Основные образовательные технологии.

Технология дифференцированного обучения, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, технологии личностно-ориентированного обучения - метод проектов, информационно-коммуникационные технологии.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

Рабочая программа обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами, определены БУД.

6. Общая трудоёмкость учебного предмета.

В 1доп. классе рассчитана на 33 учебные недели и составляет 99 часов в год (3 часа в неделю).

В 1 классе рассчитана на 33 учебные недели и составляет 99 часов в год (3 часа в неделю).

Во 2 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 102 часа в год (3 часа в неделю).

В 3 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 102 часа в год (3 часа в неделю).

В 4 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 102 часа в год (3 часа в неделю).

7. Формы контроля.

Формы контроля: фронтальная, групповая, индивидуальная.