



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЕНАКИЕВСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 30»**

Согласовано  
На заседании педагогического совета  
ГКОУ «Енакиевская СШИ № 30»  
Протокол № 1 от 23.08.2024

Утверждаю  
Директор ГКОУ  
«Енакиевская СШИ № 30»  
Зубов Д.Г.

Приказ № 121 от 30.08.2024

**Положение  
о методическом объединении учителей-предметников  
ГКОУ «Енакиевская специальная школа-интернат № 30»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о методическом объединении разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 29.12.2022 г., 08.08.2024 г., ФГОС начального и основного образования, утверждённых соответственно Приказами Министерства Просвещения Российской Федерации № 286 и № 287 от 31.05. 2021 года с изменениями на 18.07.2022 года, ФГОС СОО, утверждённого соответственно Приказом Минобрнауки России № 413 от 17.05.2012 года с изменениями на 12.08.2022 года, Уставом ГКОУ «Енакиевская СШИ № 30» и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность школы-интерната.

1.2. Настоящее положение о методическом объединении регулирует деятельность учителей-предметников школы-интерната, определяет права и обязанности участников методического объединения.

1.3. Данное Положение о методическом объединении (далее – Положение) обозначает основные цели, задачи и функции методического объединения школы-интерната, определяет организацию, основные направления формы деятельности, а также регламентирует права и обязанности руководителя и членов методического объединения ГКОУ «Енакиевская СШИ № 30».

1.4. Методическое объединение (далее – МО) является структурным подразделением методической службы, координирующим научно-методическую, инновационную и экспериментальную работу.

1.5. Школьное методическое объединение создается с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических кадров, реорганизуется и ликвидируется на основании приказа директора школы-интерната.

1.6. Методическое объединение может объединять педагогов одного предмета, цикла предметов, образовательной области, ступени обучения; педагогов, решающих задачи обеспечения развития одного из направлений обновления содержания образования.

1.7. Методическое объединение непосредственно подчиняется заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

1.8. Общее руководство деятельностью МО осуществляет методический совет ГКОУ «Енакиевская СШИ № 30».

**2. Цели и задачи деятельности МО**

2.1. Методическое объединение учителей-предметников создаётся как одна из форм самоуправления в целях:

- совершенствования методического и профессионального мастерства учителей;
- организации взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к

обучению, воспитанию и развитию обучающихся;

- объединения творческих инициатив.

2.2. Методическое объединение учителей-предметников решает следующие задачи:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах;

- изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета или группы предметов образовательной области по итогам внутришкольного контроля;

- обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов;

- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;

- организация экспериментальной, инновационной деятельности в рамках предмета или предметной области;

- обобщение и распространение передового педагогического опыта.

2.3. Основные направления деятельности МО реализуются через следующие виды деятельности:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

- оказание эффективной консультативной помощи по актуальным проблемам образования;

- анализ учебно-методической работы по предмету;

- изучение образцов педагогического опыта;

- освоение новейших достижений в области образования;

- разработка нового содержания образования (рабочих программ, методик, технологий, учебных пособий, дидактических материалов, цифровых образовательных ресурсов и др.);

- обобщение и описание результатов опытно-экспериментальной работы;

- трансляция апробированных моделей и проектов в массовую образовательную практику;

- научно-методическое сопровождение освоения инновационного опыта;

- проведение творческих отчётов, посвящённых профессиональному развитию;

### **3. Функции методического объединения учителей-предметников**

3.1. Работа МО организуется на основе планирования, отражающего план работы школы-интерната, методическую тему, ИОМ педагогов.

3.2. МО учителей организывает семинарские занятия, проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых педагогом в учебные программы.

3.3. МО учителей определяет систему внеклассной работы по предмету, её ориентацию, идеи, организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей (законных представителей) в целях наилучшего усвоения знаний, повышения культуры учебного труда, соблюдения режима труда и отдыха.

3.4. МО учителей обеспечивает преемственность в преподавании учебных дисциплин, между учебной и внеклассной работой по предмету.

### **4. Компетенция и ответственность**

4.1. Методическое объединение имеет следующие права:

- самостоятельно планировать работу в соответствии с основными направлениями развития образования и образовательными потребностями педагогических кадров;

- вносить предложения по совершенствованию деятельности методической службы;

- участвовать в проведении конкурсов профессионального мастерства и методической работы;

- вносить предложения по аттестации педагогов на соответствующие квалификационные категории;

- ходатайствовать перед администрацией школы о поощрении наиболее активных и результативно работающих участниках МО;

- выдвигать от МО педагогов для участия в конкурсе «Учитель года» и других конкурсах профессионального мастерства.

4.2. Каждый участник методического объединения обязан:

- участвовать в заседаниях МО;

- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;

- знать тенденции развития методики преподаваемого предмета;

- владеть основами самоанализа педагогической деятельности;

- своевременно изучать нормативные документы по вопросам организации обучения и преподавания учебного предмета или группы учебных предметов соответствующей образовательной области;

- активно участвовать в разработке открытых мероприятий.

4.3. Школьное методическое объединение несет ответственность за:

- результативность, качество и своевременность выполнения возложенных на него функций, предусмотренных настоящим Положением;

- качественное проведение каждого мероприятия в соответствии с планом работы;

- качество разработанных материалов и внедрение их в практику.

## 5. Организация работы

5.1. Работа МО планируется на основе изучения образовательных потребностей педагогов, уровня их квалификации.

5.2. Деятельность МО может строиться в различных организационных формах в соответствии с приоритетными направлениями работы:

- заседания, посвященные вопросам методики обучения учащихся;

- творческие отчеты педагогов;

- открытые уроки, мастер-классы, внеклассные мероприятия;

- творческие группы по отдельным направлениям работы;

- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;

- взаимопосещение уроков;

- консультации;

- педагогические мастерские и др.

5.3. Для организации работы МО назначается руководитель из числа авторитетных педагогов, имеющих высшую или первую категорию. Руководитель предлагает стратегию разработки темы, методы и формы работы творческой группы, обобщает и систематизирует материалы, анализирует предложения и выносит их на обсуждение группы.

5.4. МО планирует свою работу на учебный год.

5.5. Периодичность заседаний МО, занятий в других организационных формах определяется руководителем МО, методическим советом и должна обеспечивать качественное решение поставленных задач. 5.6. Заседания МО протоколируются (указываются вопросы, обсуждаемые МО, фиксируются принимаемые решения, рекомендации).

## 6. Документация и отчетность МО

- Положение о МО.

- Приказ директора школы-интерната о создании методического объединения;

- Приказ о назначении руководителя МО.

- Картотека нормативных документов.

- Анализ работы МО за прошлый учебный год.

- План работы МО.

- Протоколы заседаний МО на текущий учебный год.

- Банк данных о педагогах: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий и педагогический стаж, квалификационная категория, награды, звания, сведения о темах самообразования).
- Информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении.
- Утвержденные авторские программы педагогов - членов МО.
- Анализ деятельности МО представляется председателю методического Совета в конце учебного года.

## **7. Критерии оценки работы МО**

- 7.1. Рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью.  
Высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях.  
Положительная динамика качества обучения.
- 7.2. Владение современными образовательными технологиями.
- 7.3. Диссеминация передового опыта.

## **8. Заключительные положения**

- 8.1. Настоящее Положение о методическом объединении является локальным нормативным актом ГКОУ «Енакиевская СШИ № 30», осуществляющей образовательную деятельность, утверждается приказом директора школы.
- 8.2. Срок данного положения не ограничен.
- 8.3. Положение действует до принятия нового положения.