



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЕНАКИЕВСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 30»**

Согласовано  
на педсовете ГКОУ «Енакиевская СШИ № 30»

Утверждаю  
Директор ГКОУ «Енакиевская СШИ № 30»

Протокол № 1 от 18.08 2023 г.

 Зубов Д.Г.  
Приказ № 168 от 15.11. 2023 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о режиме занятий обучающихся  
ГКОУ «Енакиевская специальная школа-интернат №30»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о режиме занятий обучающихся ГКОУ «Енакиевская специальная школа- интернат № 30» (далее - Положение) регулирует режим организации образовательного процесса и регламентирует режим занятий обучающихся школы-интерната.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 (в редакции от 7 октября 2022 г);

– Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденным приказом Минпросвещения от 19.12.2014 № 1599 (в ред. приказа Минпросвещения от 08.11.2022 N 955);

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

– Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

– Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74229);

– Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

– Уставом ГКОУ «Енакиевская СШИ № 30 (далее – учреждение).

1.3. При организации занятий учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся.

1.4. Количество детей в классах (группах) комплектуется в соответствии с требованиями к комплектованию обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

## **2. Организация образовательного процесса**

2.1. Организация образовательного процесса в школе-интернате регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных, коррекционных занятий, расписанием внеурочной деятельности, расписанием звонков. Календарный учебный график учреждения разрабатывается на основе федерального календарного учебного графика, утверждается приказом директора школы-интерната и предусматривает равномерное распределение периодов учебного времени и каникул для профилактики переутомления обучающихся.

2.2. Учебный год в школе-интернате начинается с 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

2.3. Обучение в школе-интернате осуществляется по 5-ти дневной учебной неделе.

2.4. Обучение в учреждении организуется в режиме полного дня:

–Первая половина дня – реализация адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – учебные занятия;

–Вторая половина дня – реализация программы внеурочной деятельности, дополнительной общеобразовательной программы – работа кружков, секций, клубов.

2.5. Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям.

2.6. Продолжительность учебного года для обучающихся 2-9 классов составляет 34 недели, для обучающихся 1-доп. и 1 класса – 33 недели.

2.7. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней по окончании 1-3 четвертей и не менее 8 недель в летний период. Для обучающихся первого дополнительного и первого классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при обычном режиме обучения (в феврале).

Продолжительность каникул составляет:

по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1 доп., 1 - 4 классов); по окончании II четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней (для 1 доп., 1 - 4 классов); дополнительные каникулы - 9 календарных дней (для 1 доп., 1 классов);

по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1 доп., 1 - 4 классов); по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

## **3. Режим занятий обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам**

3.1. Начало занятий (уроков) – 8:30.

3.2. Учебные занятия проводятся в одну смену.

3.3. Проведение нулевых уроков не допускается.

3.4. Продолжительность учебных занятий (уроков) составляет:

- 1 доп. – 1 классы - 35 минут.

- 2- 4 классы – 40 минут

- 5-9 классы – 45 минут

3.5. В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями объём образовательной недельной нагрузки равномерно распределяется в течение учебной недели в пределах максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся:

- для обучающихся 1-х классов не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю — не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2–4-х классов — не более 4 уроков, и три раза в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 5-6 классов не более 6 уроков.

-для обучающихся 7-9 классов не более 7 уроков.

3.4. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся. Для предупреждения переутомления в течение недели для обучающихся имеется облегченный учебный день в среду или четверг.

3.5. В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 20 минут.

3.6. После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв не менее 10 минут. При благоприятных метеоусловиях организуется проведение перемен на открытом воздухе.

Расписание звонков: 1- доп. – 1 класс

№ урока п/п	Время урока	Длительность перемены
1 урок	08:30 –09:05	10 мин
2 урок	09:15 –09:50	20 мин
3 урок	10:10 – 10:45	10 мин
4 урок	10:55 –11:30	10 мин
5 урок	11:40 – 12:15	10 мин
6 урок	12:25 – 13:00	10 мин

Расписание звонков: 2 – 4 класс

№ урока п/п	Время урока	Длительность перемены
1 урок	08:30 –09:10	10 мин
2 урок	09:20 –10:00	20 мин
3 урок	10:20 – 11:00	10 мин
4 урок	11:10 –11:50	10 мин
5 урок	12:00 – 12:40	10 мин
6 урок	12:50 – 13:30	10 мин

Расписание звонков: 5 – 9 класс

№ урока п/п	Время урока	Длительность перемены
1 урок	08:30 –09:15	10 мин
2 урок	09:25 –10:10	10 мин
3 урок	10:20 – 11:05	20 мин
4 урок	11:25 –12:10	10 мин
5 урок	12:20 – 13:05	10 мин
6 урок	13:15 – 14:00	10 мин
7 урок	14:10 – 14:55	

3.7. Максимальная учебная нагрузка обучающегося в неделю (при пятидневной учебной неделе) составляет:

классы	1доп	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Максимальная нагрузка часов	21	21	23	23	23	29	30	30	30	30

3.8. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки, динамические паузы и гимнастика для глаз.

#### 4. Режим питания обучающихся

4.1. Питание обучающихся школы-интерната осуществляется в столовой, организованно, под контролем педагогического работника в соответствии с его графиком работы.

4.2. Обучающиеся, проживающие в Учреждении, обеспечиваются бесплатным пятиразовым питанием.

4.3. График приёма пищи:

№ п/п	Приём пищи	Категория детей	Время
1.	Завтрак	Все обучающиеся	1 доп. - 4 классы: 07:40-08:05 5 - 9 классы: 07:50-08:20
2.	Второй завтрак	Все обучающиеся	1 доп. - 4 классы: 10:00-10:20 5-9 классы: 11:05-11:25
3.	Обед	Все обучающиеся	1 доп. -4 классы:13:30-14:20 5-9 классы: 14:30-15:10
4.	Полдник	Все обучающиеся	1 доп. -4 классы: 16:15 -16:30 5-9 классы: 16:15-16:30
5.	Ужин	Все обучающиеся	1 доп. -4 классы: 18:10 – 18:30 5-9 классы: 19:00-19:30

## 5. Режим внеурочной деятельности

5.1. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут.

5.2. Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

5.3. Допускается реализация программ внеурочной деятельности в разновозрастных группах.

5.4. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от модели организации внеурочной деятельности.

5.5. Режим занятий внеурочной деятельности регламентируется расписанием и утверждается на каждый учебный год директором Учреждения.

5.6. После окончания учебных занятий для восстановления работоспособности обучающихся перед выполнением домашних заданий организуется отдых длительностью не менее 2 часов. Основная часть этого времени отводится прогулкам и подвижным играм на свежем воздухе. При неблагоприятных метеоусловиях подвижные игры можно проводить в хорошо проветриваемых помещениях.

5.7. Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с рабочей программой внеурочной деятельности и календарным планом воспитательной работы.

4.8. Выход за пределы Учреждения разрешается только после издания соответствующего приказа директора школы-интерната. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет педагогический работник, назначенный приказом директора.

4.9. Общешкольные массовые мероприятия проводятся в соответствии с рабочей программой внеурочной деятельности и календарным планом воспитательной работы, утверждённой директором Учреждения.

## 6. Заключительные положения

6.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете учреждения, утверждается приказом директора учреждения.

6.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

6.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием решением педагогического совета.

6.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете учреждения в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора учреждения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.