

Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Енакиевская специальная школа-интернат № 30» г.

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО учителей  
старших классов  
Протокол от «10» 08 г. № 1  
Руководитель ШМО  
Гусь - ФИО

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора  
М.Н. Суховеева  
«22» 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГКОУ «Енакиевская  
СШИ № 30» г.  
М.И. Зубов г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету по предмету курса внеурочной деятельности  
**Общественно – полезный (производительный) труд**

**основное общее образование**

**для 9-А, 9-Б класса**

**Рабочую программу составил:**

**Гаев Вадим Анатольевич**

**учитель ОППТ**

2024— 2025 учебный год

## Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Планируемые результаты	5
3.	Содержание учебного предмета, курса	6
4.	Тематическое планирование	7
5.	Материально техническое и учебно-методическое обеспечение	11
6.	Календарно-тематическое планирование	12

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности « Общественно-полезный труд» предназначена для организации внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 класса, ГПП составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Программа представляет социальное направление внеурочной деятельности и разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН "О правах ребенка";
- № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п.3/6) «Компетенция и ответственность образовательного учреждения»;
- № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. (в ред. Федеральных законов от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 14.07.2022 № 262-ФЗ) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- № 181-ФЗ от 24.11.1995 (ред. Федеральных законов от 11.06.2021) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки РФ № 1599 от 19.12.2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России № ВК-1788/07 от 11 августа 2016 г. «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письмо Минобрнауки России от 07 июня 2013 г. №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Примерная АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Письмо министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, совместно с ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» № 04-20/5680 от 08 июня 2016 г. «Рекомендации по разработке и утверждению учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для обучающихся с ОВЗ в условиях перехода на ФГОС НОО образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями»;
- Письмо Министерства Просвещения РФ от 18.07.2022г. «Об актуализации рабочих программ воспитания»;
- № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Информационно-методическое письмо Министерства Просвещения России об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования № ТВ-1290/03 от 05.07.2022г. «О направлении методических рекомендаций»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП

2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

9 класс – 68 часов (2 часа в неделю)

**Цель изучения предмета** заключается в развитии личности обучающихся с ОВЗ в процессе формирования их трудовой деятельности, укрепление связи обучения и воспитания с практикой.

**Задачи программы:**

- привитие интереса к общественно полезной деятельности;
- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- развитие познавательного интереса обучающихся через знакомство с различными видами трудовой деятельности, совершенствование навыков и приемов работы;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по профилю и испытание своих сил в процессе практических работ в условиях школы в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, знаний, необходимых для участия в общественно полезном (производительном) труде;
- формирование трудовых умений и навыков, умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- развитие познавательного интереса обучающихся через знакомство с различными видами трудовой деятельности, совершенствование навыков и приемов работы;
- воспитание готовности к коллективному труду, к добросовестному и дисциплинированному выполнению трудовых поручений,
- формирование у детей индивидуальной и коллективной ответственности за порученное дело

**Формирование практических умений:**

- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

## Общая характеристика курса

Изучение этого предмета в 9 классе способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья,

## 2. Планируемые результаты

- овладение детьми необходимыми в жизни трудовыми знаниями, умениями и навыками;
- формирование потребности выполнять общественно полезный труд, видеть его значимость;
- формирование уважительного отношения к труду окружающих людей;
- формирование ответственности за порученное дело;
- развитие доброжелательности, эмоциональной отзывчивости, понимания и ей переживания:
- формирование соответствующих профессионально - трудовых умений и навыков;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми, сверстниками;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.
- установка на безопасный, здоровый образ жизни.
- воспитание нравственных, личностных качеств, обеспечивающих достаточно успешное включение воспитанников коррекционной школы в производительный труд.

### Приобретают:

- навыки владения инвентарем и приспособлениями;
- умение планировать последовательность выполнения трудовых операций.

**Изучение предмета «Общественно - полезный (производительный) труд» в школе обеспечивает:**

- коррекционно - обучающую направленность;
- коррекционно - развивающую направленность;
- коррекционно- воспитательную направленность;
- воспитание положительных качеств личности;
- развитие способностей обучающихся к осознанной регуляции трудовой деятельности (ориентирование в задании, планирование хода работы, контроль за качеством работы).
- коррекция недостатков на основе трудовой деятельности.

Коррекционная задача связана с проблемой и задачами школы, которая направлена, на подготовку обучающихся к самостоятельной жизни, к труду, на решение общесоциальных умений и навыков после окончания специального учреждения.

Воспитание правильного отношения к труду у детей с ОВЗ возможно только при систематической организации его собственной трудовой деятельности в семье, в школе, в интернате, при показе конкретных образцов правильного отношения к совершенно конкретным видам труда.

Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей обучающихся, а также носит целенаправленный характер, способствует развитию самостоятельности при выполнении трудовых заданий, подготавливает обучающихся к профессиональному труду в школьных мастерских.

### 3. Содержание учебного курса

Трудовое воспитание — процесс многосторонний. На воспитание трудолюбия у детей действуют многие факторы: пример взрослых, учебная деятельность, занятия в кружках, беседы, чтение книг, газет, просмотр кинофильмов и диафильмов, экскурсии, встречи с интересными людьми, утренники, сборы, игры. Но главное — это сам труд, непосредственное участие в нем детей. Без собственного практического опыта, личных физических усилий ребенка трудовое воспитание немыслимо и неосуществимо. Только в процессе труда, при активном участии ребенка в практических делах воспитывается трудолюбие, чувство долга, дисциплинированность, закаляется характер, формируются трудовые умения и навыки.

«Примерным содержанием воспитания школьников» и учебными программами предусматриваются разнообразные виды общественно полезного труда школьников:

1. Самообслуживание;
2. Разные трудовые операции;
3. Шефская работа — забота о малышах, больных и престарелых.
4. Сельскохозяйственный труд на пришкольном участке.

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Контрольные работы
1	Проведение осенних работ	11	0
2	Хозяйственно-бытовая деятельность	23	0
3	Проведение зимних работ	7	0
4	Хранители природы	8	0
5	Творческая мастерская	6	0
6	Проведение весенних работ	13	0
7			
<b>Итого:</b>		<b>68</b>	

#### 4. Тематическое планирование 9 класс (68 часов)

№	Тема занятия	Форма проведения	Кол-во часов
<b>№ 1 Проведение осенних работ</b>			
1	Задачи курса в предстоящем учебном году.	Вводное занятие	1ч
2	Охрана труда. Подбор спецодежды и обуви.	Занятие	1ч
3	Осенние работы в саду и огороде.	Занятие	1ч
4	Уход за садом.	Занятие	1ч
5	Обрезка ветвей.	Практикум	1ч
6	Очистка междурядий от сорняков.	Практикум	1ч
7	Очистка междурядий от сорняков.	Практикум	1ч
8	Перекапывание почвы в приствольных кругах.	Практикум	1ч
9	Перекапывание почвы в приствольных кругах.	Практикум	1ч
10	Вскапывание клумб.	Практикум	1ч
11	Вскапывание клумб.	Практикум	1ч
<b>№ 2 Хозяйственно-бытовая деятельность</b>			
12	Функциональные обязанности уборщика служебных помещений.	Занятие	1 ч
13	Инвентарь, приспособления и спецодежда для уборки помещений.	Занятие	1 ч
14	Моющие средства для уборки помещений, санузла. ТБ.	Занятие	1 ч
15	Уход за полами, покрытыми линолеумом и метлахской плиткой, паркетом (сухая и влажная обработка полов).	Занятие-практикум	1 ч
16	Правила уборки пыли (удаление пыли с жесткой мебели, радиаторов, подоконников).	Занятие-практикум	1ч
17	Правила мытья стенной панели, двери.	Занятие-практикум	1ч
18	Генеральная уборка коридора школы.	Практикум	1ч
19	Порядок мытья и чистки кафеля, раковины, унитаза и его сиденья, зеркала.	Занятие-практикум	1ч
20	Генеральная уборка ванной комнаты.	Практикум	1ч

21	Оказание первой помощи при попадании моющих средств на кожу и в глаза.	Занятие-практикум	1ч
22	Ремонт книг в школьной библиотеке.	Практикум	1ч
23	Оказание шефской помощи младшим школьникам в ремонте книг.	Практикум	1ч
24	Уход за жилищем.	Занятие	1ч
25	Чем убирать квартиру: инвентарь, содержание, хранение.	Занятие	1ч
26	Моющие средства, их виды. ТБ.	Занятие	1ч
27	Правила повседневной, генеральной уборки.	Занятие	1ч
28	Генеральная уборка комнаты отдыха младших воспитанников.	Практикум	1ч
29	Генеральная уборка комнаты отдыха младших воспитанников.	Практикум	1ч
30	Ремонт книг в школьной библиотеке.	Практикум	1ч
31	Оказание шефской помощи младшим школьникам в ремонте книг.	Практикум	1ч
32	Уборка территории школьного двора.	Практикум	1ч
33	Уборка территории школьного двора.	Практикум	1ч
34	Уход за жилищем.	Занятие	1ч
<b>№ 3 Проведение зимних работ</b>			
35	Уборка снега и ледового покрытия с пред школьной территории.	Практикум	1ч
36	Уборка снега и ледового покрытия с пред школьной территории.	Практикум	1ч
37	Уборка снега и ледового покрытия с пред школьной территории.	Практикум	1ч
38	Уборка снега и ледового покрытия с пред школьной территории.	Практикум	1ч
39	Уход за комнатными растениями (полив, рыхление почвы).	Практикум	1ч
40	Уход за комнатными растениями (полив, рыхление почвы).	Практикум	1ч
41	Уход за комнатными растениями (полив, рыхление почвы).	Практикум	1ч
<b>№ 4 Хранители природы</b>			
42	Роль и место человека в природе.	Занятие	1ч
43	Значение леса в природе и жизни человека.	Занятие	1ч
44	Современное состояние природной среды.	Просмотр фильма	1ч
45	«Планета Земля – наш общий дом»	Дискуссия	1ч
46	«Охрана природы-дело каждого»	Экологическая игра	1ч

47	Красная книга Донецкого края	Занятие	1ч
48	Сбор кормов для подкормки птиц и белок.	Проект	1ч
49	Как стать экологически грамотным человеком.	Экскурсия	1ч
<b>№ 5 Творческая мастерская</b>			
50	Художественное вырезание из бумаги. Техника «Вытынанки». ТБ.	Занятие	1ч
51	Виды вытынанок. Изготовление силуэтной картины.	Занятие-практикум	1ч
52	Изготовление силуэтной картины.	Практикум	1ч
53	Изготовление ажурной картины (вытынанки)	Практикум	1ч
54	Изготовление ажурной картины (вытынанки)	Практикум	1ч
55	Оформление альбома «Картины из бумаги»	Практикум	1ч
<b>№ 6 Проведение весенних работ</b>			
56	Побелка деревьев на школьном участке.	Занятие	1ч
57	Побелка деревьев на школьном участке.	Практикум	1ч
58	Побелка деревьев на школьном участке.	Практикум	1ч
59	Побелка деревьев на школьном участке.	Практикум	1ч
60	Закрепление столбов школьных ворот на футбольном поле.	Практикум	1ч
61	Закрепление столбов школьных ворот на футбольном поле.	Практикум	1ч
62	Закрепление столбов школьных ворот на футбольном поле.	Практикум	1ч
63	Закрепление столбов школьных ворот на футбольном поле.	Практикум	1ч
64	Укрепление конструкций на игровой площадке.	Практикум	1ч
65	Укрепление конструкций на игровой площадке.	Практикум	1ч
66	Укрепление конструкций на игровой площадке.	Практикум	1ч
67	Покраска конструкций на игровой площадке.	Практикум	1ч
68	Покраска конструкций на игровой площадке.	Практикум	1ч



## **5. Материально техническое и учебно-методическое обеспечение**

### **Список литературы**

1. Мирский С.Л., Журавлев Б.А., Иноземцева Л.С. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида: 5 – 9 кл. / Под.ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2011. – Сб.2.
- 2..Технология. Сельскохозяйственный труд.5 - 9 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ Е.А. Ковалева. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2012г.

