



ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕНАКИЕВСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №30»

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете ГКОУ
«Енакиевская СШИ № 30»

Протокол № 1 от 23.08.2024



**Положение
о школьном музейном уголке
ГКОУ «Енакиевская специальная школа-интернат № 30»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о школьном музейном уголке (далее - Положение) Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Енакиевская специальная школа-интернат № 30» (далее – образовательное учреждение) регламентирует деятельность школьного музейного уголка образовательного учреждения.

1.2. Ведущий профиль: школьный музейный уголок боевой славы и памятников участникам боевых действий на территории г. Енакиево.
Работа в школьном музейном уголке ведется по направлениям: история и подвиги земляков в годы Великой Отечественной войны и подвиги земляков в период Специальной военной операции.

1.3. Школьный музейный уголок – является систематизированным тематическим собранием памятников истории, комплектуемым, сохраняемым и экспонируемым в соответствии действующими правилами, действующий на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а в части учета и хранения фондов - Федерального закона от 26.05.1996, № 54-ФЗ «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях Российской Федерации».

1.4. Музейный уголок является одной из форм работы по патриотическому, гражданскому и общекультурному воспитанию обучающихся, интегрирующей цели формирования личности гражданина России в процессе учебной и внеурочной деятельности образовательного учреждения.

1.5. Деятельность школьного музейного уголка способствует развитию творческой самостоятельности ученического коллектива и отдельных обучающихся в освоении исторического прошлого нашей Родины.

1.6. Оформление материалов в экспозиции отвечает целям эстетического воспитания, формирования художественного вкуса, оформительских умений.

1.7. Пропаганда материалов музейного уголка способствует развитию коммуникативных качеств личности, умения изложения знаний.

1.8. В основе поисковой и собирательной деятельности музея лежит краеведческий принцип. Тематика музея связана с историей города, родного края.

2. Цели и задачи школьного музейного уголка

2.1. Школьный музейный уголок создается в целях:

- Воспитания гражданской ответственности и патриотической сознательности, чувства верности своему Отечеству.

- Приобщения детей и подростков к историческому и духовному наследию героев города Енакиево через практическое участие в сборе и хранении документов, изучении и благоустройстве памятников города.

- Определения связи поколений. Опыт участников Великой Отечественной войны и участников Специальной военной операции пронизан российской национальной идеей: служение Отечеству как идеал гражданственности и патриотизма; подвиг и жертвенность во имя Родины как отражение культурно-исторических особенностей российского менталитета, связи прошлого и настоящего; коллективизм, толерантность как ориентирующая и движущая сила социального процесса.

2.2. Задачи школьного музейного уголка:

- Содействие в организации и проведении учебно-воспитательного процесса.

- Развитие патриотического сознания, чувства любви к Родине, родному краю; ощущение генетической связи с предшествующими поколениями защитников и создателей Отечества.

- Формирование гражданственности, чувства гордости за свою страну, стремление внести вклад в ее возрождение.

- Расширение общекультурного кругозора обучающихся, углубление представлений об исторических событиях, о героях Великой Отечественной войны и Специальной военной операции родного города.

- Охрана и пропаганда памятников истории родного города.

- Активная экскурсионно-массовая работа с обучающимися, тесная связь с ветеранскими и общественными объединениями.

- Формирование фонда музея и обеспечение его сохранности.

3. Содержание и формы работы

3.1. Свою работу школьный музейный уголок осуществляет в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, в органическом единстве с внеурочной воспитательной работой, проводимой школой-интернатом и общественными организациями.

3.2. Постоянный актив уголка:

- пополняет фонды музейного уголка путем личных контактов с различными организациями и лицами, устанавливает связь с другими школьными и государственными музеями;

- проводит сбор необходимых материалов на основании предварительного изучения литературы и других источников;

- изучает собранный материал и обеспечивает его учет и хранение;

- осуществляет создание экспозиций, стационарных и передвижных выставок.

- проводит экскурсии для обучающихся, родителей, общественности других организаций;

- оказывает содействие учителям в использовании музейных материалов в учебном процессе;

- участвует в разработке и реализации социально-образовательных проектов учебного учреждения, направленных на формирование патриотизма и гражданственности учащейся молодежи;

- осуществляет тесную связь с музеем города.

4. Учет и хранение фондов

4.1. Весь собранный материал составляет фонд школьного музейного уголка и учитывается в инвентарной книге. Фонды музея делятся на основной (подлинные памятники) и вспомогательный, создаваемый в процессе работы над экспозицией (схемы, диаграммы, макеты, фотокопии).

4.2. В случаях прекращения деятельности школьного музейного уголка все подлинные материалы должны быть переданы в государственный музей.

4.3. Ответственность за сохранность фондов музея несет руководитель музейного уголка.

4.4. Хранение взрывоопасных, радиоактивных и иных предметов, угрожающих жизни и безопасности людей, категорически запрещается.

4.5.Хранение огнестрельного и холодного оружия, предметов из драгоценных металлов и камней осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

4.6.Предметы, сохранность которых не может быть обеспечена, должны быть переданы на хранение в ближайший профильный музей, архив.

5. Организация и руководство деятельностью школьного музейного уголка

5.1.Школьный музейный уголок организуется в образовательном учреждении на общественных началах.

5.2.Общее руководство деятельностью школьного музейного уголка осуществляет директор Образовательного учреждения.

5.3.Непосредственное руководство практической деятельностью осуществляет руководитель школьного музейного уголка, назначаемый приказом директора Образовательного учреждения.

5.4.Обязательные условия для создания школьного музейного уголка:

- музейный актив из числа обучающихся и педагогов;
- собранные и зарегистрированные в инвентарной книге музейные предметы;
- помещения и оборудование для хранения и экспонирования музейных предметов;
- музейная экспозиция;
- положение о утвержденное руководителем образовательного учреждения.

6. Основные понятия

- Профиль музея - специализация музейного собрания и деятельности музея, обусловленная его связью с конкретной профильной дисциплиной, областью науки или искусства.

- Музейный предмет - памятник материальной или духовной культуры, объект природы, поступивший в музей и зафиксированный в инвентарной книге.

- Музейное собрание - научно организованная совокупность музейных предметов и научно-вспомогательных материалов.

- Комплектование музейных фондов - деятельность музея по выявлению, сбору, учету и научному описанию музейных предметов.

- Книга поступлений предметов - основной документ учета музейных предметов.

- Экспозиция - выставленные на обозрение в определенной системе музейные предметы (экспонаты).

