

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Труд (технология)» (Швейное дело)

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология). Швейное дело» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 ФАООП УО вариант 1 адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей. Учебный предмет «Труд (технология)». Швейное дело относится к предметной области «Технология. Швейное дело» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология). Швейное дело» в 9 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 238 часов в год (7 часов в неделю). В 5,6 классе на 34 учебные недели и составляет 206 часов в год (6 часов в неделю). Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Труд (технология). Швейное дело»

2. Цель изучения учебного предмета.

Цель обучения - овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды, развитие инициативы, мобильности, социально- трудовой адаптации учащихся специальной коррекционной школы, повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способностей к осознанной регулярной трудовой деятельности.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду;
- подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека.

3. Структура учебного предмета.

5 класс: Швейная машина с электрическим приводом. Волокна и ткани. Работа с тканью. Изготовление полотенца. Ремонт одежды. Построение чертежа салфетки. Работа с тканью. Изготовление салфетки. Работа с бумагой Машинные швы. Стачной шов. Работа с тканью. Изготовление мешочка для хранения работ. Машинные швы. Двойной шов. Работа с тканью. Изготовление наволочки. Машинные швы. Накладной шов. Работа с тканью. Изготовление сумки. Практическое повторение.

6 класс: Виды обтачек и обработка ими срезов ткани. Обработка косых срезов ткани косой обтачкой. Работа с тканью. Изготовление косынки. Обработка сборок. Работа с тканью. Изготовление фартука. Ремонт одежды Запошивочный шов. Работа с тканью. Изготовление ночной сорочки с круглым вырезом. Практическое повторение.

9 класс: построение чертежа основы цельнокроеного платья. Обработка платья после раскроя. Особенности обработки изделий из синтетических тканей Изготовление выкройки и раскрой платья отрезного по линии талии и бедер. Соединение лифа с юбкой. Волокна и ткани. Знакомство с готовыми выкройками. Изделие: деловой костюм: пиджак и юбка. Раскрой и обработка деталей юбки

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно–иллюстративное обучение, элементы технологии программируемого обучения.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

В результате изучения предмета «Труд (технология)». Швейное дело ученик должен знать и уметь: определять (с помощью учителя) возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно -практической деятельности; уметь экономно расходовать материалы; уметь планировать (с помощью учителя) предстоящую практическую работу; знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; уметь осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

5,6 класс: количество часов в год-206 часов, количество часов в неделю- 6 часов контрольных работ -4, лабораторных -1.

9 класс: количество часов в год-238 часов, количество часов в неделю- 7 часов контрольных работ -4, лабораторных -2.

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация согласно Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

8 Составитель:

Учитель «Труда (технологии). Швейное дело»: Зименко Е.П.